

## Vacature voor Freelance *Thuis in Taal*-coaches/trainers

### Inleiding

Een goede samenwerkingsrelatie tussen pedagogisch medewerker (pm'er)/leerkracht, ouders en kind – de 'gouden driehoek' – is van groot belang voor de taalontwikkeling van kinderen. Als de verschillen tussen school en thuis groter zijn, is deze afstemming tussen beide leefwerelden soms lastig, maar voor kinderen juist extra belangrijk. Bij pm'ers/leerkrachten leidt dit ongemak in de samenwerking met ouders met andere achtergronden niet zelden tot frustratie. Met Thuis in Taal willen we deze relatie verbeteren in het belang van de taalontwikkeling van het kind.

Sinds 1 september 2022 doen we dit binnen de landelijke Gelijke Kansen AlliantieTaal en Ouders. Daarbij werken we aan een landelijk netwerk van scholen, kinderopvangorganisaties en andere relevante betrokkenen die succesvol willen leren samenwerken met ouders in het belang van de taalontwikkeling van kinderen. Het doel is de kennis die lokaal wordt ontwikkeld vast te leggen, te ontsluiten en te delen.

### Promotieonderzoek Thuis in Taal

De afgelopen tien jaar heeft Martine van der Pluijm (Hogeschool Rotterdam) in Rotterdam onderzocht hoe pm'ers/leerkrachten beter samen met ouders kunnen werken aan de taalontwikkeling van kinderen, juist ook met ouders die laagopgeleid, laaggeletterd en anderstalig zijn. Dit resulteerde in een promotieonderzoek waarin de zeven-stappen-aanpak Thuis in Taal centraal stond. Deze Thuis in Taalaanpak helpt pm'ers en leerkrachten succesvol op weg met de samenwerking met ouders en draagt bewezen bij aan kwalitatieve en kwantitatieve verbetering van de taalontwikkeling van kinderen.

### Actief Ouderschap

Met Actief Ouderschap zetten wij ons inmiddels ruim tien jaar in voor het verbeteren van het samenwerken met ouders op school. Wij hebben de Thuis in Taalaanpak omarmd en helpen scholen bij het zich eigen maken van deze aanpak en bij het invoeren in de praktijk.

### Uitbreiding

Nu de aanpak Thuis in Taal een beproefd succesvolle aanpak is, melden zich steeds meer gemeenten, kinderopvangorganisaties en scholen die ook willen werken aan professionalisering van de medewerkers in deze manier van werken. Vanwege deze uitbreiding is Actief Ouderschap nu op zoek naar freelancers die zich willen verdiepen in de aanpak, deze verder helpen ontwikkelen en trajecten op scholen kunnen gaan begeleiden.

### Wie zoeken wij?

Wij gaan onze pool van freelance coaches/trainers komend jaar uitbreiden tot een groep van ca. twintig mensen. We streven hierbij naar een diversiteit van mannen/vrouwen, verschillende leeftijden en culturele achtergrond. Ook vinden we het fijn als freelancers verspreid over het land wonen, zodat we de reistijden bij opdrachten kunnen beperken. Ervaring in en kennis over kinderopvang en/of basisonderwijs zijn van belang om dit werk te kunnen doen.

Wij zoeken zelfstandige, verantwoordelijke en lerende professionals met een positieve grondhouding. Die kunnen luisteren en reflecteren en niet direct in het geven van oplossingen schieten, maar anderen bevragen om problemen helder en scherp te krijgen en te onderzoeken wat het beste past bij de situatie, de persoon en de organisatie. Freelancers die anderen zelf laten ontdekken en reflecteren en die helpen om te onderzoeken, te leren en te verbeteren. Omdat de aanpak blijvend in ontwikkeling is, passen pioniers die met onzekerheid om kunnen

gaan beter bij deze opdracht dan mensen die graag werken met een kant-en-klare methode. We willen graag samen ontdekken hoe we het steeds beter kunnen doen.

De freelancers die wij zoeken kennen het belang van een goede taalontwikkeling, weten hoe kinderen en volwassenen leren en zijn gemotiveerd zich in te zetten voor deze uitdagingen.

### **Wat ga je doen?**

Het opstarten van een Thuis in Taaltraject duurt gemiddeld een jaar, waarbij je -samen met een collega freelancer- op scholen individuele coaching biedt aan individuele pm'ers/leerkrachten en daarnaast ca. zes leerkringen begeleidt. Je werkt in de leerkringen aan professionalisering en coacht de deelnemers bij het in praktijk brengen van stap 1 t/m stap 7. Jij bereidt samen met een collega freelancer de leerkringen voor, bedenkt geschikte werkvormen, voert deze uit en maakt na afloop een verslag voor de deelnemers. Daarnaast bewaak je een plezierig leerklimaat waarin je deelnemers positief stimuleert aan de slag te gaan met de Thuis in Taalaanpak. Je reflecteert steeds op de aanpak en deelt geleerde lessen met je collega freelancers om de aanpak en de coaching blijvend te verbeteren.

### **Voorbereiding op de uitvoering**

Ter kennismaking en voorbereiding organiseren we een online kennismaking. Tijdens deze kennismaking introduceren we de stappen van Thuis in Taal. Als zowel jij als wij een positief gevoel hebben over een verdere samenwerking, dan koppelen we je aan een ervaren coach en kun je een keer mee om te zien hoe het er in de praktijk aan toe gaat. Als ook dat naar meer smaakt kun je aan de slag in de praktijk. We hebben projecten in het gehele land.

### **Ureninzet**

Per Thuis in Taal-traject is op een school individuele begeleiding per deelnemer begroot en zes leerkringen per jaar. Het totaal aantal uren per traject komt op ca. 300 uur per duo, 150 uur per freelancer, per locatie, verdeeld over het jaar (schoolvakanties uitgezonderd). De leerkringen vinden vaak 's middags na schooltijd plaats. De individuele co-coaching vaak tijdens en na breng- en haalmomenten onder schooltijd. Een freelancer kan meerdere trajecten tegelijkertijd begeleiden.

Aanvullend op de uitvoering vragen we je iedere drie weken de intervisiemomenten bij te wonen om met collega freelancers en ook Martine eigen leervragen/uitdagingen te bespreken en jezelf te blijven ontwikkelen. Deze uren worden ook betaald.

### **Met wie werk je samen?**

David en Liesbeth Kranenburg zijn de directeur-eigenaren van Actief Ouderschap. Zij zijn beiden afkomstig uit het basisonderwijs waar zij als leerkracht en directeur werkten. Martine van der Pluijm is als onderzoeker vanuit Hogeschool Rotterdam verbonden, Anne Bos is deels vanuit Actief Ouderschap en deels vanuit Hogeschool Rotterdam betrokken als projectleider. Daarnaast zijn er momenteel vier freelancers (met pedagogische en onderwijsachtergrond) als hoofdtrainers/coaches verbonden aan het Kernteam Thuis in Taal en acht als co-trainers/coaches.

### **Interesse?**

Ben je na het lezen van deze vacaturetekst enthousiast geworden en overweeg je om je aan te melden als freelance coach/trainer? Neem dan gerust contact op met David Kranenburg via [davidkranenburg@actiefouderschap.nl](mailto:davidkranenburg@actiefouderschap.nl) of telefoonnummer 06-24891181.